



Базовая площадка  
МКУ «Управления образования»

# "Социо-игровая технология как средство развития дошкольника в условиях ФГОС ДО"

# Актуальность

ФГОС ДО

формирование

нового взгляда на

- содержание
- структуру
- организацию дошкольного образования

- \* На смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка.
- \* Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится полноценным участником образовательных отношений.

свободу  
действий

Социо-игровая  
технология – это  
развитие ребёнка в  
игровом общении со  
сверстниками.

свободу  
выбора

свободу  
мыслей

**Цель:** Развитие дошкольника через использование игры как основной формы организации жизни детей дошкольного возраста.



# Задачи социо-игровой технологии:

- Помочь детям научиться эффективно общаться
- Сделать образовательный процесс более увлекательным для детей
- Способствовать развитию у них активной позиции, самостоятельности, творчества
- Воспитывать в детях желание узнавать новое.

# \* Законы общения

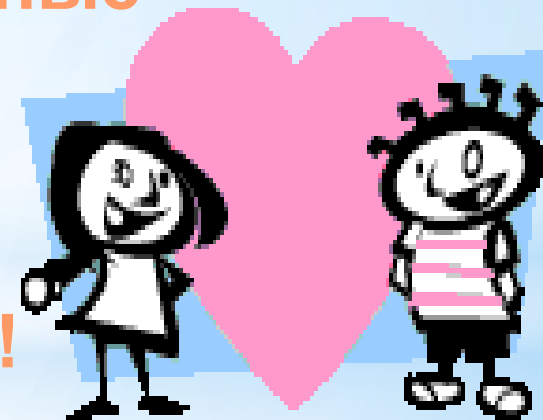
- \* Не унижать ребёнка, не оскорблять его
- \* Не ворчать, не ныть, не бурчать
- \* Умейте найти ошибку и имейте смелость признать её
- \* Будьте взаимно вежливы, терпимыми и сдержанными
- \* Относитесь к неудаче как к очередному опыту в познании
- \* Поддержи, помоги подняться и победить
- \* Задувая чужую свечу, мы не делаем свою ярче
- \* Не возноси себя над другими. Вознеси ближнего
- \* Дети фантазёры: не верьте им на слово, но не оставляйте без внимания их проблемы

# Этапы Организации Технологии:

- знакомство с правилами и культурой общения
- общение в микрогруппах
- - обучение через общение.

# Принципы Социо-игровой Педагогики

1. **Равноправное партнёрство!**
2. **Снятие судейской роли!**
3. **Свобода и самостоятельность выбора!**
4. **Смена мизансцены!**
5. **Ориентация на индивидуальные открытия!**
6. **Преодоление трудностей!**
7. **Движение и активность!**
8. **Жизнь детей в микрогруппах!**
9. **Принцип полифонии!**





# Плюсы Технологии:

- ✓ отношения «ребенок – сверстник»;
- ✓ педагог – равноправный партнёр;
- ✓ разрушение барьера;
- ✓ ориентация на сверстников;
- ✓ самостоятельность и инициативность;
- ✓ договорённость через общение;
- ✓ помощь и контроль;
- ✓ преодоление нерешительности.



## Классификация социо-игр:

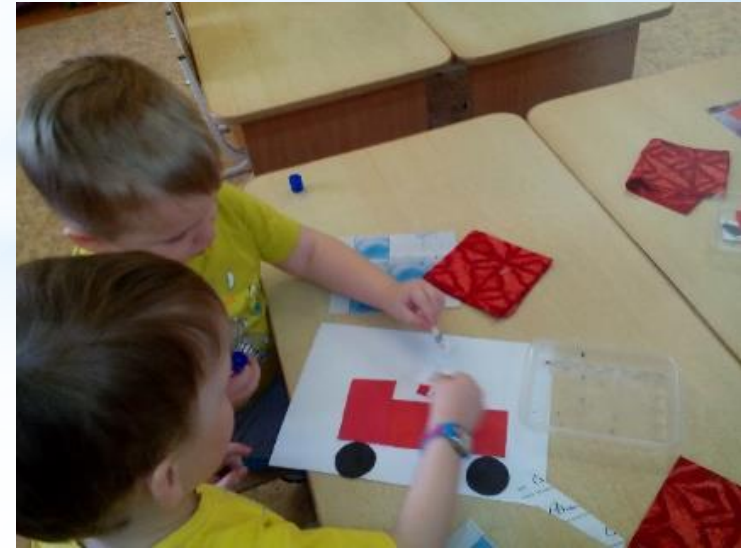
1. Игры для рабочего настроения
2. Игры для социо-игрового приобщения к делу
3. Игры разминки – разрядки
4. Игры для творческого самоутверждения
5. Игры вольные /на воле/



# «Золотые правила» социо – игровой технологии (по В.М. Букатову)

- \* **1 правило:** Используется работа малыми группами или как их еще называют «группы ровесников».
- \* **2 правило:** «Смена лидерства».
- \* **3 правило:** Обучение сочетается с двигательной активностью и сменой мизансцен
- \* **4 правило:** Смена темпа и ритма
- \* **5 правило:** Интеграция всех видов деятельности
- \* **6 правило:** Ориентация на принцип полифонии











**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ  
В ОСВОЕНИИ И ПРИМЕНЕНИИ  
СОЦИО-ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ !**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

